

Stellingen over proefschrift

1. Key2Teach is geschikt voor de ondersteuning bij complexe ondersteuningsbehoeften van leerkrachten en leerlingen als gevolg van de gepersonaliseerde manier van coachen (*dit proefschrift*).
2. Key2Teach verbetert de perceptie van de leerkracht van de relatie met de leerling met externaliserend probleemgedrag en met de overige leerlingen (*dit proefschrift*).
3. Leerkrachten die gecoacht zijn met Key2Teach ervaren meer competentiegevoelens en minder emotionele uitputting (*dit proefschrift*).
4. Leerlingen die centraal stonden gedurende de Key2Teach-coaching lieten na afloop minder gedragsproblemen en hyperactiviteit zien (*dit proefschrift*).
5. Verbeteren van self-efficacy gevoelens van leerkrachten is belangrijk om de kans op burnout-symptomen te verminderen (*dit proefschrift*).
6. In het speciaal onderwijs lijkt het verbeteren van de leerkracht-leerling relatie gunstiger voor een goede ontwikkeling van leerlingen dan het diagnosticeren en behandelen van de leerlingen.
7. Pabo's en lerarenopleidingen zouden meer aandacht moeten besteden aan kennis en kunde met betrekking tot relatiegericht denken om meer inclusief onderwijs mogelijk te maken.
8. Wetenschappelijk schrijven is niet creatief, maar je hebt wel creativiteit nodig om wetenschappelijk te schrijven.
9. Experimenteel onderzoek in het onderwijs vraagt enthousiasme voor het onderwerp, intensief samenwerken, volharding en lummeltijd.
10. Onderweg van je hoofd naar je hart is het belangrijk om elke week met je handen in de aarde te wroeten, intens te rusten en je vreugde en verdriet niet te vergeten.
11. *We hebben lief omdat God ons eerst heeft liefgehad. (1 Joh. 4:19).*