

Stellingen

behorend bij het proefschrift

Type 2 Diabetes Mellitus and Turkish Immigrants: an educational experiment in general practice.

1. Etnisch specifieke diabetesvoorlichting aan Turkse diabetespatiënten lijkt aantrekkelijk, maar is op zichzelf niet voldoende voor een duidelijke verbetering van de metabole instelling. (Dit proefschrift)
2. Ondanks het feit dat de verleende huisartsenzorg voor Turkse en Nederlandse diabetes vergelijkbaar is, hebben Turkse patiënten een slechtere glycaemische instelling dan de Nederlandse patiënten. (Dit proefschrift)
3. De huisarts laat de zorg aan diabetespatiënten niet bepalen door de etnische afkomst van de patiënt. (Dit proefschrift)
4. Turkse vrouwen met diabetes en met persoonlijke problemen maken meer gebruik van de diabetes voorlichtingsfaciliteit, echter zonder dat dit een gunstig effect heeft op de suikerinstelling. (Dit proefschrift)
5. De validiteit van de zelfrapportage van cardiovasculaire risicofactoren is beperkt en verschilt per etnische groep. (Dit proefschrift)
6. Meewerken aan wetenschappelijk onderzoek moet door de huisarts niet gezien worden als een extra belasting, maar als deel van het werk. (Basistakenpakket huisarts)
7. How well the content is taught is more important than how long it is taught. (Brown Research Nursing & Health 1992; 15)
8. Terugdringen van het autogebruik voor de korte afstand zal in belangrijke mate bijdragen aan de preventie van diabetes mellitus type 2.
9. "Tijdschrijven" resulteert in minder tijd voor de taken die moeten worden beschreven
10. Overschakelen op de pre-paid mobiele telefoon heeft, als gevolg van snel verlopende 06-nummers, met name in de achterstandswijken de bereikbaarheid van de patiënten voor de huisarts doen afnemen.
11. De spreiding van allochtonen over Rotterdam zal mislukken wanneer er aan de redenen van clustering geen aandacht wordt geschonken.
12. Door het zeldzamer worden van de praktijk-aan-huis en het teruglopend aantal huisbezoeken, wordt de term huisarts steeds minder begrijpelijk.