

# EUR Research Information Portal

## Zelfinstructie bij Gesprekstraining voor afstandsonderwijs. Effecten op vaardigheid, self-efficacy, motivatie en transfer

**Publication status and date:**  
Published: 27/04/2006

**Document Version**  
Other version

### **Citation for the published version (APA):**

Hommes, MA. (2006). *Zelfinstructie bij Gesprekstraining voor afstandsonderwijs. Effecten op vaardigheid, self-efficacy, motivatie en transfer*. [Doctoral Thesis, Erasmus University Rotterdam]. Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR).

[Link to publication on the EUR Research Information Portal](#)

### **Terms and Conditions of Use**

Except as permitted by the applicable copyright law, you may not reproduce or make this material available to any third party without the prior written permission from the copyright holder(s). Copyright law allows the following uses of this material without prior permission:

- you may download, save and print a copy of this material for your personal use only;
- you may share the EUR portal link to this material.

In case the material is published with an open access license (e.g. a Creative Commons (CC) license), other uses may be allowed. Please check the terms and conditions of the specific license.

### **Take-down policy**

If you believe that this material infringes your copyright and/or any other intellectual property rights, you may request its removal by contacting us at the following email address: [openaccess.library@eur.nl](mailto:openaccess.library@eur.nl). Please provide us with all the relevant information, including the reasons why you believe any of your rights have been infringed. In case of a legitimate complaint, we will make the material inaccessible and/or remove it from the website.

# STELLINGEN

behorende bij het proefschrift

## **Zelfinstructie bij gesprekstraining voor afstandsonderwijs**

Effecten op vaardigheid, self-efficacy, motivatie en transfer

1. Een goed gestructureerd zelfinstructieprogramma gespreksvoering heeft bij gemotiveerde studenten evenveel effect als een door een ervaren docent begeleide training (*dit proefschrift*).
2. De analyse van leerprocessen, gericht op de detectie van essentiële docentbijdragen, kan het benodigde aantal contacturen bij vele vakgebieden sterk reduceren en de kosten van het onderwijs aanzienlijk verlagen (*dit proefschrift*).
3. Motivatie en self-efficacy spelen een grotere rol bij het toepassen van nieuw verworven gespreksvaardigheden dan de mate waarin men deze vaardigheden heeft leren beheersen. (*dit proefschrift*).
4. Het volgen van gesprekstraining heeft, gezien de toename in algemene self-efficacy bij de deelnemers daarna, een brede positieve invloed op het zelfbeeld (*dit proefschrift*).
5. Professionele gesprekstrainers lopen het risico van inkomstenderving wanneer zij de uitkomsten van dit proefschrift kenbaar maken aan hun opdrachtgevers (*dit proefschrift*).
6. Het feit dat mensen al vroeg leren communiceren heeft als nadeel dat ze op het gebied van professionele gespreksvoering veel moeten afleren.
7. Het gebruik van professionele gespreksvaardigheden in de huiselijke sfeer heeft iets potsierlijks; bij echtelijke twisten is het gebruik van gevoelsreflecties en samenvattingen zelfs uitsluitend aan te bevelen aan liefhebbers van huiselijk geweld.
8. Het plaatsen van studenten in de rol van docenten leidt tot betere studenten.
9. Bij het gebruik van de term 'zwarte scholen' wordt voorbijgegaan aan het feit dat Turken en Marokkanen tot het blanke ras behoren.

10. Overactieve bemoeienis van de overheid met de spelling stimuleert het geheel ideeëloos gebruik van de meest geüpdatete versies van de spellingscontrole, waardoor de meeste mensen de vorige voorkeursspelling nog niet eens meester zijn.
11. Wij wetenschappers zijn, door onze opleiding en werkzaamheden, met uitzondering van de polemisch ingestelden onder ons, in de context van proefschriften, in veel gevallen veel te genuanceerd voor het bedenken van puntige stellingen.