

## WHAT YOU SEE IS WHAT YOU GET

Autism spectrum disorder:  
Outcome in adolescence  
& perception of and responses  
to social stimuli

1. Het is belangrijk om de ontwikkeling van kinderen met kenmerken van een autismespectrumstoornis te volgen tot in de adolescentie, aangezien er kinderen zijn die in de adolescentie een verschuiving in de ernst van de symptomen laten zien. (dit proefschrift)
2. Kinderen die op schoolse leeftijd naar een academische polikliniek voor kinder- en jeugdpsychiatrie verwezen worden, laten in de adolescentie een beperkte mate van maatschappelijke participatie zien. Kinderen met een autismespectrum classificatie in de kindertijd laten in de adolescentie in het bijzonder een beperkte mate van sociale relaties zien. (dit proefschrift)
3. Hoewel theorie suggereert dat personen met een autismespectrumstoornis sterk fysiologisch reageren op het kijken naar ogen, laat het huidige onderzoek zien dat het kijken naar de oogregio binnen afbeeldingen van gezichten niet gepaard gaat met verhoogde autonome activiteit bij jongeren met een autismespectrumstoornis en zonder een cognitieve beperking. (dit proefschrift)
4. Zowel jongeren met een autismespectrumstoornis en zonder een cognitieve beperking als typisch ontwikkelende jongeren kijken langer naar sociale stimuli dan naar niet-sociale stimuli. (dit proefschrift)
5. Autonome activiteit tijdens rust verschilt niet tussen jongens met of zonder een autismespectrumstoornis, echter, het gebruik van medicatie hangt wel samen met de hartslag van jongens met een autismespectrumstoornis en zonder een cognitieve beperking. (dit proefschrift)
6. In de klinische praktijk wordt het afwijkende oogcontact van jongeren met een autismespectrumstoornis vaak in een split second waargenomen, in wetenschappelijk onderzoek duurt het echter jaren om dit prominente kenmerk beter te leren begrijpen.
7. De reactie op sociale stimuli is zo complex dat deze niet in zijn geheel gevangen kan worden tijdens blootstelling aan tweedimensionale beelden.
8. Er zijn evenveel sub-classificaties van een autismespectrumstoornis als mensen met een autismespectrumstoornis.
9. Voordat we de onderliggende neurobiologische mechanismen van de autismespectrumstoornis beter kunnen onderzoeken, moeten we het eerst eens worden over wat we precies wel en niet verstaan onder een autismespectrumstoornis.
10. Het combineren van klinisch werk en onderzoek is geen luxe, maar cruciaal om de welbekende kloof tussen wetenschap en praktijk te overbruggen.
11. "In alles is schoonheid als je er oog voor hebt." (Vrij naar Confucius, 551-479 voor Chr.)